

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Зареченская детская школа искусств»

Автор: Ануфриева Мария Михайловна

«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ»



Тула

2016 год

На должность педагога-психолога в Зареченской детской школе искусств я была назначена в 2009 году. Работа проводилась с минимальным количеством учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано в каждой общеобразовательной школе. А вот в школе искусств – это, пожалуй, новшество. Сложность психологической организации в школе искусств заключается в том, что в данном виде деятельности обучение носит индивидуальный характер в удобное для каждого учащегося время, что значительно не удобно для проведения групповых консультаций.

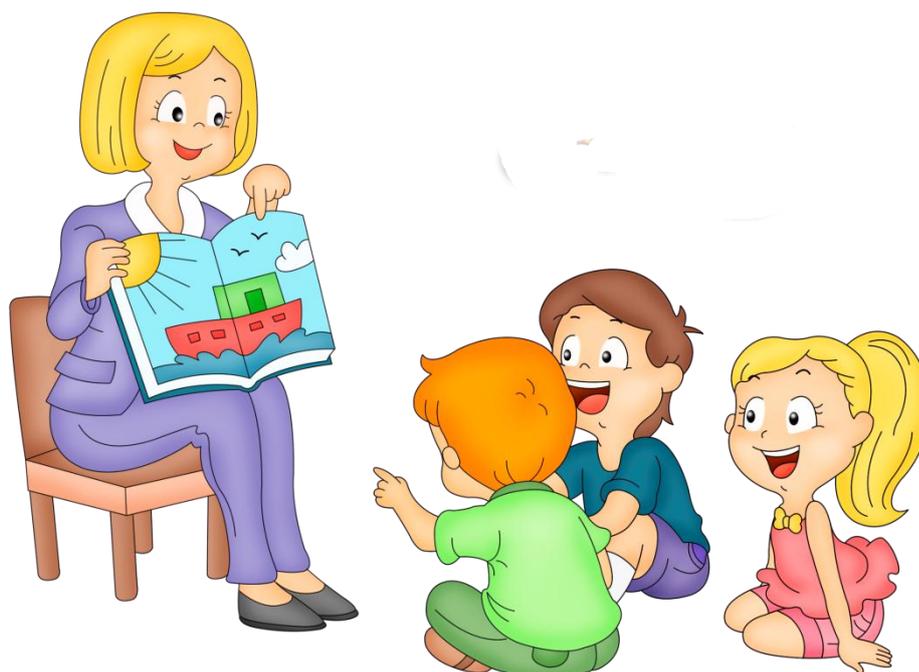
Для решения данной проблемы в нашей школе работает психологическая онлайн-служба. Каждый учащийся, родитель, педагог может зайти на наш сайт, пройти тестирование, заполнить анкеты.

Проводятся индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, семинары, видео-презентации, открытые уроки, и т.д. Так же, педагогом-психологом создана отдельная группа среди детей дошкольного возраста, где проводится диагностическая и коррекционно-развивающая работа: изучение основных психических процессов (память, внимание, воображение, восприятие, мышление), изучение и коррекция самооценки, готовность к обучению в школе.

Одной из основных задач своей педагогической деятельности считаю создание условий эмоционального комфорта ребенка в период адаптации. С каждым годом, наиболее плотно вливаясь в образовательный процесс, я находила наиболее эффективные методы работы, благодаря чему вовлеченность участников образовательного процесса с каждым годом становилась выше. В 2016-2017 учебном году количество вовлеченных в процесс психолого-педагогического сопровождения составил более 300 учащихся. Приобретая опыт, постоянно участвую в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, олимпиадах,

тестированиях и т.д. Повышаю свои знания на курсах повышения квалификации.

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ



В работе с учащимися уделяю большое внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Считаю, что для обучающихся необходимо создать благоприятный микроклимат, стараюсь найти к каждому учащемуся индивидуальный подход. В школе искусств возраст учащихся варьируется от 4 до 17 лет. У каждого ребенка свои возрастные и психологические особенности. И это очень важно учитывать при работе.

Отношения с родителями учащихся строю на основе понимания позитивности их действий, открытости. Стараюсь вовлечь родителей (законных представителей) учащихся в жизнь МБУДО «ЗДШИ».

Использование информационно-коммуникативных технологий

Мы живем в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий. Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека.

Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.



Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, интерактивных досок, цифровых видео- и фотокамер и других подобных устройств, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для познавательного развития.

Области применения ИКТ:

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь Зареченской детской школы искусств.