

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Паспорт программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Зареченская детская школа искусств».....	4
3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении	6

- *Общие сведения об учреждении*
- *Контингент обучающихся и кадровый состав:*
- *Материально-техническая база*
- *Информационное и библиотечное обеспечение*
- *Перечень реализуемых образовательных программ*
- *Направления и содержание методической работы в ЗДШИ*
- *Организация воспитательной работы в ЗДШИ*
- *Концертно-просветительская деятельность ЗДШИ*

4. Концепция программы развития	20
5. Основные направления Программы развития и ожидаемые результаты	24

- *Ожидаемые результаты реализации программы*
- *Оценка эффективности программы.*

1. ВВЕДЕНИЕ

Новые социально-экономические отношения, складывающиеся в нашей стране, коренным образом повлияли на все сферы жизни, в том числе и на систему дополнительного образования детей. Школа искусств сегодня – это социально-культурное учреждение, форма общественной жизни, в котором сконцентрированы все факторы, позволяющие наиболее эффективно приобщить ребенка к музыкально-историческому наследию, расширить и усложнить его индивидуальные ресурсы, воспитать его как яркую, свободную, духовно богатую личность.

Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной личности, способной уважать культурные ценности разных народов.

В современных условиях сохранение и развитие Детских школ искусств является важной базой для художественного образования в целом и призвано решать такие задачи, как

- обеспечение приоритетных интересов личности;
- воспитание важнейших качеств личности, способности творчески мыслить, развитие инициативы;
- формирование у учащихся нравственных установок; потребности общения с духовными ценностями; приобщение к основам патриотического воспитания;
- воспитание детей в творческой атмосфере, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие музыкальной и общей культуры ребенка;
- приобщение детей к достижениям мировой культуры, традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- формирование у одаренных учащихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей.

Программа развития Зареченской детской школы искусств – это нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику, приоритетные направления работы школы, условия и этапы развития учреждения, предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Зареченская детская школа искусств»
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации- Конвенция о правах ребенка- Закон Российской Федерации «Об образовании»- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей- Устав Школы
Разработчик	Администрация МБУДО «ЗДШИ»
Исполнитель	Педагогический коллектив и администрация Школы
Цель программы	Создание условий для эффективного развития Школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства с использованием эффективных современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий, благодаря совместным усилиям преподавателей, администрации, учащихся и их родителей, ориентированных на обучение, воспитание и развитие высоконравственной личности обучающегося.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Повышение качества дополнительных образовательных услуг, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства- Создание и обеспечение необходимых условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, личностного развития детей.- Обеспечение качественного профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного развития Школы- Обеспечение системы мониторинга качества образовательной деятельности- Укрепление материально-технической базы Школы- Развитие форм взаимодействия с учреждениями образования и культуры региона.
Сроки реализации	2019-2024 гг.

Этапы реализации программы	<p>1 этап (2019-2020 г.г.) – подготовительный Предполагает разработку нормативно-правовой базы, утверждение программы развития школы.</p> <p>2 этап (2020-2024) – основной Предполагает мониторинг результатов, корректировку и совершенствование образовательных программ</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты реализации программы в течение 2019-2020 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для получения учащимися эффективного образования в области художественно-эстетического и музыкального искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности. - Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы, расширение концертной и просветительской деятельности школы. - Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения. - Обеспечение эффективного управления образовательной системой школы, совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетенции. - Внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.
Контроль за исполнением программы	<p>Управление реализацией программы развития МБУДО «ЗДШИ» осуществляется директором школы. Проведение мониторинга по основным направлениям программы развития осуществляется заместителями директора и заведующими отделениями.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств»

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ЗДШИ» г. Тулы.

Юридический адрес: 300062, Российская Федерация, город Тула, улица Октябрьская, дом 201-а.

Почтовый адрес: 300062, Российская Федерация, город Тула, улица Октябрьская, дом 201-а.

Детская музыкальная школа № 3 открылась в городе Тула в 1964 году. Всего несколько преподавателей начали обучение детей на фортепианном, и народном отделениях. С годами контингент преподавателей и учащихся увеличивался, открывались новые отделения. В 1992 году школа получает освобожденное райисполкомом более просторное трехэтажное здание, в котором и находится по настоящее время.

Название школы менялось неоднократно:

- с 20.07.1977г. «Зареченская детская музыкальная школа» переименована в «Детскую музыкальную школу №3» и соответственно «Вечернюю музыкальную школу №3» г. Тулы
- с 1.09.1992г «Детская музыкальная школа № 3» г. Тулы переименована в «Зареченскую школу искусств» г. Тулы (Приказ № 9 от 8.09.1992г).
- с 15.09.2000г «Зареченская школа искусств» г. Тулы переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Зареченская детская школа искусств» г. Тулы (Приказ № 59 от 15.09.2000г. Комитетом по культуре и историческому наследию и туризму Управы города Тулы)

- с 22.09.2005 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Зареченская детская школа искусств» г. Тулы с (Приказ Комитета по культуре и историческому наследию администрации муниципального образования города Тулы № 01-13/37-1463 от 22.09.2005г.)
- с 2015 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств»

Контингент обучающихся и кадровый состав:

В 2019-2020 учебном году в контингенте учебного заведения 730 учащихся, обучение которых осуществляется на 8-ми отделениях школы –

- фортепианном,
- народном,
- хоровом,
- театральном,
- хореографическом,
- вокальном,
- струнно-смычковом,
- отделении духовых и ударных инструментов,
- 120 дошкольников обучаются в группах раннего эстетического развития.

Учащиеся получают образование по 19 специальностям: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка, хоровое пение, сольное пение, саксофон, флейта, гобой, кларнет, труба, валторна, ударные инструменты, искусство театра, хореографическое творчество.

Два коллектива Школы удостоены звания Образцовый и один коллектив – звания Народный.

- Образцовый хореографический коллектив «Зареченька» (руководитель Гартман Наталья Ивановна)

- Народный коллектив эстрадного вокала «Дебют» (руководитель Адамова Елена Николаевна)
- Образцовый детский хоровой коллектив «Радонеж» (руководитель Микалауская Маргарита Евгеньевна)

В 2019 г. в школе работает 70 преподавателей и концертмейстеров. Из них:

1 человек – Заслуженный работник культуры РФ;

1 человек – Отличник народного просвещения;

4 человека – Почетной грамотой Епископа Тульского и Белевского;

11 человек имеют звание «Ветеран труда»;

5 человек награждены Почетной грамотой Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ и профсоюза работников культуры;

16 человек – Почетной грамотой Департамента культуры и искусства Тульской области;

24 человека – грамотами Управы г.Тулы;

59 человек – Почетной грамотой комитета по культуре и историческому наследию.

Возрастной состав преподавателей школы.

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
3	15	52

Преподаватели, аттестованные в 2018-2019 учебном году

Наименование квалификационной категории	Кол-во	%
высшая	33	45,7
первая	28	25

Материально-техническая база

МБУДО «ЗДШИ» имеет современную материально-техническую базу. Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество - здание школы;
- движимое имущество: (музыкальные инструменты; аппаратура; мебель, прочее).

Характеристика зданий:

- Здание МБУДО «ЗДШИ» - 3 этажа, расположено по адресу г. Тула, ул. Октябрьская, 201-а.
- Общая площадь используемых зданий и помещений: 1904,4.
- Учебная площадь: 902,4
- Средняя внутренняя высота помещений – 3 метра.

Фундамент – сборный, железобетонный, наружные стены кирпичные, внутренние стены и перегородки – кирпичные, гипсолитовые, оштукатуренные и окрашенные; перекрытия – железобетонные, полы – ламинат, паркет, линолеум, керамическая плитка; кровля – железо; дверные проемы – двери деревянные, обитые кож.заменителем, пластиковые. Вход оборудован рольставнями.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тульской области 71-АГ № 178269 от 24.08.2010 года.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000818.07.09 от 08.07.2009 года Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области.

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.07.2009 года. Главное управление МЧС России по Тульской области ОГПН Зареченского района города Тулы.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульты вахты и пожарную часть г. Тулы. Вахта школы обеспечена тревожной кнопкой с выводом на ПЦО УВО по г.Туле, телефонной связью с МЧС. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Имеются и находятся в исправном состоянии приборы учета электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды. В Школе имеется телефонная связь, интернет, школа оснащена компьютерами, оргтехникой, электробытовыми приборами. Туалеты оснащены водонагревателями, диспенсерами для жидкого мыла, которое постоянно заправляется, рукосушителями. Библиотека школы оснащена копировально-множительной техникой, что позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами. Концертный зал оснащен микшерными пультами, усилителями для музыкальных инструментов, акустической системой, радиомикрофонами, экраном, проектором, креслами для зрителей.

Классы для музыкальных и теоретических занятий оснащены телевизорами, необходимой аудио и видеотехникой, музыкальными инструментами, мебелью, соответствующей СанПин, наглядными пособиями, зеркалами и т.д. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы.

Инфраструктура

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39
Учебный класс	36
Танцевальный класс	3
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: концертный зал	1
Концертный зал	1
Наличие системы электронного документооборота	да

Информационное и библиотечное обеспечение

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме. Фонд библиотеки МБУДО «ЗДШИ» – 15449 экземпляра. В штатном расписании имеется должность библиотекаря.



Перечень реализуемых образовательных программ

С 2013 года МБУДО «Зареченская детская школа искусств» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г.

№	Наименование программы	Срок реализации
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9); 5 (6) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9); 5 (6) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8 (9); 5 (6) лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9); 5 (6) лет

- **дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:**

1.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального, вокального искусства.	7 лет, 5 лет
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и вокального искусства	4 года

- **ОП в области искусств отделения раннего эстетического развития.**
Нормативный срок освоения: 1 год, 2 года, 3 года
- **ОП ранней профессиональной ориентации учащихся** (инструментальное, хоровое, вокальное исполнительство, хореографическое искусство).
Нормативный срок освоения: 1 год, 2 года.

Направления и содержание методической работы в ЗДШИ

Методическая работа в МОУДОД «ЗДШИ» в 2019-2020 учебном году направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавательского коллектива, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методического Совета школы
- Работа Педагогического Совета школы
- Заседания методических отделений ЗДШИ
- Работа, связанная с профессиональным совершенствованием (курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, открытые уроки)
- Работа с родителями

Цель методической работы школы в 2019-2020 учебном году:

- * Повышение качества образования в условиях реализации творческого процесса в рамках личностно-ориентированного обучения.

- * Повышение квалификации преподавателей
- * Включение преподавателей в научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы
- * Поддержка и методическая помощь молодым специалистам
- * Участие в конкурсах педагогического мастерства
- * Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей
- * Организация, проведение и участие в городских и областных методических мероприятиях.

Организация воспитательной работы в ЗДШИ

Работа методического Совета школы

Организация работы методического Совета школы – один из элементов деятельности методической службы, которая определяет стратегию образовательного процесса и перспективы развития ЗДШИ.

Основные вопросы, рассматриваемые на методическом Совете школы:

- * Организация работы школьных методических объединений
- * Вопросы реализации творческих проектов, запланированных на учебный год
- * Совершенствование форм и методов работы с одаренными учащимися
- * Показатели достижений, совершенствование профессионального мастерства, работа с молодыми специалистами
- * Анализ уровня подготовки учащихся к городским, областным, региональным, всероссийским конкурсам, фестивалям
- * Анализ организационно-учебной работы и корректировка деятельности
- * Анализ результативности обучения учащихся, готовность выпускников к итоговой аттестации

Работа Педагогического Совета школы

Коллективной формой методической работы ЗДШИ является Педагогический Совет школы.

Основные функции Педагогического Совета:

- * ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- * внедрение в практику работы педагогических работников их достижений и передового опыта;
- * решение вопросов о переводе, допуске к итоговой аттестации;

Педагогический Совет ЗДШИ проводит заседания на различные темы.

В 2019-2020 учебном году тематика Педагогических Советов направлена на рассмотрение и решение следующих вопросов:

- * определение целей, задач и приоритетных направлений в развитии школы;
- * обсуждение и утверждение программы развития ЗДШИ;
- * повышение качества образования, как одна из первоочередных задач современной школы;
- * подведение итогов по результатам конкурсов и фестивалей международных, Всероссийских, областных, городских уровней; целостный анализ деятельности ЗДШИ в учебном году.

Заседания методических отделений

Заседания отделений проводятся регулярно, в соответствии с годовым планом работы ЗДШИ. На заседаниях обсуждаются следующие вопросы:

- * методы обучения и воспитания учащихся;
- * работа с родителями;
- * вопросы, касающиеся организации и проведения различных конкурсов и фестивалей;
- * новые педагогические технологии, и.т.д.

Преподаватели отделений на заседаниях представляют результаты своей работы, предлагают новые пути совершенствования образования.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование педагогического мастерства можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят преподаватели, согласно установленному графику.

Работа, связанная с профессиональным совершенствованием

Ежегодно преподаватели и концертмейстеры Зареченской детской школы искусств посещают различные курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы преподавателей средне-специальных и высших профильных учебных заведений постоянно проводят открытые уроки, презентации, лекции.

Что касается самообразования преподавателей, то можно сказать, что данная работа носит системный характер и осуществляется путем самостоятельного изучения методической литературы, освоением творческой формы через личное участие в концертах и фестивалях, конкурсах педагогического мастерства. Опытные педагоги ЗДШИ делятся с молодыми специалистами своим опытом и знаниями, проводят консультативную помощь.

Работа с родителями

Работа с родителями является очень важной и неотъемлемой частью методической работы. В связи с этим преподавателями проводятся мероприятия, направленные на просвещение родителей и привлечение их к образовательной деятельности детей – беседы, собрания, тематические лекции, открытые уроки, связанные с проблемами воспитания и обучения учащихся. В течение года планируются родительские собрания с концертами учащихся на отделении и в классах преподавателей, утренники,

экскурсионные поездки по историческим местам, регулярное посещение концертов, спектаклей в Концертных залах и театрах Тулы, Москвы и др.

Организация воспитательной работы в ЗДШИ

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в Зареченской детской школе искусств планируется в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в создании единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Данная работа направлена на достижение поставленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи воспитательной деятельности ЗДШИ:

- * раскрытие творческого потенциала и индивидуальности личности;
- * создание условий для творческого развития, самореализации учащихся;
- * приобщение к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной культуры, лучшим образцам народного творчества;
- * формирование гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании; уважение к историко-культурному наследию своего края;
- * воспитание патриотизма;
- * подготовка и проведение концертных мероприятий;
- * взаимодействие с учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными школами, дополнительными образовательными учреждениями

Построенная в «ЗДШИ система воспитательной работы значительно эффективна, чему свидетельствуют полученные данные мониторинга отношения к школе учащихся, их родителей и преподавателей.

Наиболее наглядно эти данные можно увидеть в таблице:

Удовлетворенность состоянием воспитательной работы в %	
Учащиеся	97
Преподаватели	98
Родители	96

Важным фактором в совершенствовании воспитательной и образовательной деятельности является работа преподавателей и администрации школы с одаренными детьми. Данная работа включает в себя

- * участие учащихся в мастер-классах с ведущими преподавателями учебных заведений г. Тулы, Москвы
- * использование практики консультативной помощи преподавателей ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ТОККиИ, проведение совместных методических и творческих мероприятий
- * наиболее значимым направлением в работе с одаренными детьми является подготовка и их непосредственное участие в Международных, Всероссийских, Областных, городских, Межрегиональных конкурсах, фестивалях, концертах, семинарах, олимпиадах и т.д.

Концертно-просветительская деятельность ЗДШИ

Концертно-просветительская работа – одно из важнейших направлений работы школы. Она направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала, инициативы каждого учащегося, развитие творческой деятельности преподавателя.

На протяжении многих лет преподаватели и воспитанники Зареченской детской школы искусств принимают активное участие в творческой и просветительской деятельности района, города, области и за ее пределами, выступая в школах, больницах, музеях, комитетах Соцзащиты населения, воинских частях, библиотеках, парках, детских домах, перед ветеранами

Великой Отечественной войны. Солисты и коллективы школы хорошо известны в городе Тула, они часто принимают приглашения для участия в общественных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню учителя, Международному женскому Дню и другим праздникам. Традиционными стали совместные выступления учащихся школы с профессиональными коллективами города Тулы: оркестром русских народных инструментов «Ясная Поляна», Тульским камерным оркестром, Оркестром русских народных инструментов «Тула»; коллективами Тульской областной филармонии.

В школе успешно работают следующие творческие коллективы:

- * Образцовый хореографический коллектив «Зареченька» (руководитель Гартман Наталья Ивановна)
- * Народный коллектив эстрадного вокала «Дебют» (руководитель Адамова Елена Николаевна)
- * Образцовый детский хоровой коллектив «Радонеж» (руководитель Микалауская Маргарита Евгеньевна)
- * Младший хор «Веснянка» отделения «Хоровое пение» (руководитель Буняева Лидия Алексеевна)
- * Ансамбль скрипачей и виолончелистов (руководитель Беяева Ольга Дмитриевна)
- * Инструментальный ансамбль (руководитель Хотин Роман Анатольевич)
- * Хор учащихся инструментальных отделений (руководитель Михайленко Ольга Сергеевна)
- * Оркестр русских народных инструментов (руководитель Ковальчук Людмила Петровна)
- * Ансамбль домристов «Традиция» (руководитель Ковальчук Людмила Петровна)
- * Ансамбль гитаристов (руководитель Панин Вячеслав Георгиевич)
- * Шоу-группа «Росиночка» (рук. Мальцева Лидия Владимировна)

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Зареченская детская школа искусств, как учреждение дополнительного образования детей, согласно Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, ориентирована на общее эстетическое воспитание и развитие подрастающего поколения.

В концепции развития ЗДШИ на современном этапе чётко определены цели и задачи современных ДШИ.

Основной целью Программы развития ЗДШИ является создание идеальной модели школы с использованием эффективных современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий, благодаря совместным усилиям педагогов, администрации, учащихся и их родителей, ориентированных на обучение воспитание и развитие высоконравственной личности обучающегося.

Задачи, которые должна решать ЗДШИ:

- Воспитание у детей любви к искусству;
- Выявление одаренных детей и подготовка их к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- Раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- Формирование эффективного управления инновационными процессами в ЗДШИ;
- Обеспечение индивидуального подхода к организации систем повышения квалификации педагогов;
- Осуществление мониторинга проблем, оказание методической поддержки и психологической помощи учащимся;
- Развитие активных форм взаимодействия с родителями учащихся.

Школа предоставляет участникам образовательного процесса определенную систему знаний и навыков, развивает творческие способности, выявляет степень одаренности детей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» намечено «увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Программа развития ЗДШИ учитывает направления целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года», такие, как качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление рабочих программ, формирование системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей.

Программа развития школы на 2019-2024 годы – нормативно-управленческий документ, характеризующий реальное состояние развития ЗДШИ, достижения и проблемы, основные тенденции развития, главные цели и задачи образования.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования и Уставом школы. Программа развития школы направлена на создание модели образовательного пространства ЗДШИ, в которой деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования путем эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

Каждому преподавателю предоставляется право на творчество, то есть, на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, на участие в управлении образовательным учреждением.

В основе концепции развития ЗДШИ лежит идея создания целостной, открытой педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и самого учащегося и его преподавателя.

Эффективность образовательного процесса допустима только при комфортном сосуществовании преподавателей и обучающихся. Максимальный результат достижим при взаимодействии трех главных составляющих – семьи, ребенка и преподавателя. В связи с этим, преподаватель организует свою работу, исходя из следующих принципов:

1. у каждого учащегося свои индивидуальные особенности в учебной деятельности;
2. учащийся успешен в обучении лишь только тогда, когда ему наиболее комфортно в общении с преподавателем;
3. каждого учащегося необходимо постоянно поддерживать, вдохновлять, стимулировать;
4. учебная деятельность ребенка напрямую зависит от участия и активности его родителей в образовательной деятельности.

Программа развития ЗДШИ основывается:

- * на обеспечении преемственности, доступности и эффективности образования;
- * на соблюдении принципов партнерства;
- * на психолого-педагогическом взаимодействии школы и семьи;
- * активном применении информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов, с целью повышения значимости школы;
- * на создании в школе условий для эффективного обучения, творческого развития и воспитания учащихся.

Для обеспечения эффективности данной концепции был проведен анализ опыта предыдущей деятельности, учтены и отработаны пожелания и замечания об организации учебного процесса обучающихся и их родителей (законных представителей), проанализировано качество кадрового

потенциала школы, определены направления повышения квалификации педагогов, внесены поправки в учебные планы и программы.

Концепция развития предусматривает образовательные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы развития ЗДШИ:

1. Кадровый ресурс. Принятие необходимых мер для профессионального подбора, отбора, повышения профессионального мастерства педагогического состава школы;

2. Правовое обеспечение. Создание локальных актов, регламентирующих и регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса;

3. Информационный ресурс. Доступность, открытость и функциональность всей системы обучения и воспитания в школе;

4. Материальный ресурс. Укрепление материальной базы учреждения, благоустройство территории.

5. Технологический ресурс. Поиск и внедрение новых качественных образовательных программ.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление программы	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса ЗДШИ	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем; обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена и кадрового резерва	Повышение эффективности деятельности школы; повышение качества преподавания
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.	Организация повышения квалификации преподавателей; поддержка инновационной деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей	Рост общекультурной и профессиональной компетенции преподавателей; участие в конкурсах педагогических достижений различных уровней
Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей.	Привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах; подготовка документов и ходатайств о присуждении стипендий для одаренных детей; подготовка учащихся к мастер-классам с ведущими преподавателями	Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации учащихся в различных направлениях.
Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся	Создание условий творческого развития для всех обучающихся	Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей
Развитие творческих связей и сотрудничество со средними и высшими профессиональными	Активное участие в совместных творческих проектах, семинарах, мастер-классах; расширение связей с учреждениями образования и культуры;	Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности в городе

учебными заведениями, концертными организациями.	разработка и осуществление новых творческих проектов	
Совершенствование образовательной системы, внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.	Внедрение идей экспериментальной работы в систему обучения в ЗДШИ; оказание консультативной помощи молодым преподавателям; разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса	Обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами; совершенствование информационного пространства школы; оптимизация процесса управления на основе современных информационных технологий
Совершенствование материально-технического обеспечения	Улучшение и обновление материально-технической базы	Создание оптимальных условий для работы преподавателей

Ожидаемые результаты реализации программы

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в творческом самоопределении;
- готовность учащихся к дальнейшему самообразованию, самовоспитанию, профессиональному самоопределению;
- высокая духовно-нравственная и художественная культура учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ЗДШИ;
- стабильный контингент учащихся и педагогического состава, привлечение молодых специалистов;
- применение инновационных технологий;
- повышение статуса образовательного учреждения;
- создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- активное включение родителей в образовательный процесс;

- развитие учебно-методической и материально-технической базы школы;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Оценка эффективности программы

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов выпускных экзаменов, олимпиад, конкурсов.